**LEMBAR ANGKET RESPON GURU**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Model Problem Based Learning

Peneliti : Arman

NIM : A1C615036

Program Studi : Pendidikan Komputer

Pembimbing 1 : Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.

Pembimbing 2 : Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian mengenai **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Model Problem Based Learning”**,maka melalui lembar angket ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan tujuan mengetahui kepraktisan penggunaan media pembelajaran.

1. **Identitas Responden**

Nama :

NIP :

Instansi :

Tanggal :

1. **Petunjuk Pengisian**

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu kolom yang sudah tersedia. Pedoman skor dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Pedoman Skor

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Keterangan** |
| 1 | Sangat setuju |
| 2 | Kurang setuju |
| 3 | Setuju |
| 4 | Sangat Setuju |

1. **Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Butir Pernyataan** | **Penilaian** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kemudahan Penggunaan dan Navigasi | Media pembelajaran ini mudah diakses dan digunakan |  |  |  |  |
| Tombol dan navigasi memudahkan saya dalam menggunakan media pembelajaran ini |  |  |  |  |
| Tata letak tombol dan navigasi sudah konsisten |  |  |  |  |
| Petunjuk pada media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami |  |  |  |  |
| Kandungan Kognisi | Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD) |  |  |  |  |
| Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |
| Materi yang disajikan sesuai dengan metode *Problem Based Learning* |  |  |  |  |
| Materi yang disajikan mudah dipahami |  |  |  |  |
| Contoh soal mudah dipahami |  |  |  |  |
| Contoh soal yang diberikan berkaitan dengan materi |  |  |  |  |
| Materi dan contoh soal sesuai dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |
| Ruang Pengetahuan dan Penyajian Informasi | Media pembelajaran ini dapat membantu peserta didik dalam memahami materi |  |  |  |  |
| Media pembelajaran ini dapat memotivasi peserta didik |  |  |  |  |
| Media pembelajaran memberikan respon atau umpan balik (*feedback*) terhadap masukkan jawaban dari peserta didik (misal: perubahan warna jika benar atau salah) |  |  |  |  |
| Kalimat pada media pembelajaran sederhana dan mudah dipahami |  |  |  |  |
| Penyajian materi dan contoh soal membantu peserta didik untuk lebih memahami materi |  |  |  |  |
| Penyajian materi dan contoh soal membantu peserta didik untuk menjawab soal latihan |  |  |  |  |
| Soal latihan yang diberikan dapat menguji seberapa jauh pemahaman peserta didik tentang materi bangun ruang sisi datar |  |  |  |  |
| Estetika | Desain media pembelajaran ini menarik |  |  |  |  |
| Teks pada media pembelajaran dapat dibaca dengan jelas |  |  |  |  |
| Komposisi warna sudah tepat |  |  |  |  |
| Gambar, animasi, dan video membantu pemahaman mengenai materi |  |  |  |  |
| Tata letak gambar dan animasi pada media pembelajaran ini sudah sesuai |  |  |  |  |
| Fungsi Keseluruhan | Media pembelajaran ini membantu dan mempermudah saya dalam menyampaikan materi bangun ruang sisi datar |  |  |  |  |
| Media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran di kelas |  |  |  |  |
| Media pembelajaran ini dapat membantu peserta didik belajar secara mandiri |  |  |  |  |
| Media pembelajaran ini dapat menarik minat belajar peserta didik |  |  |  |  |
| Media pembelajaran ini dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan |  |  |  |  |

1. **Saran**

Saya juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan saran untuk media pembelajaran ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Banjarmasin, ber 2020  Responden,  NIP. |